

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



О.А.Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП

**Б2.О.01.(У) ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций АПК**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

канд.экон.наук, доцент


(подпись)

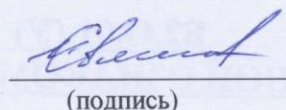
Герасименко И.Н.

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Программа учебной ознакомительной практики разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4.

Программа учебной ознакомительной практики одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры экономики
Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

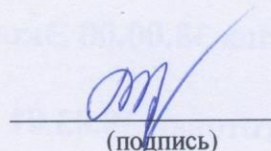
Председатель ПМК


(подпись)

Святенко И.Н.

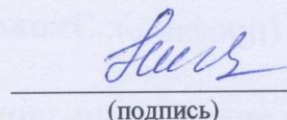
Программа учебной ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Веретенников В.И.

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

- 1.1. Наименование практики
- 1.2. Область применения практики
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место практики в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения прохождения практики
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 5.1. Учебно-лабораторное оборудование
- 5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной проектно-технологической практики, производственной преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;
- другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

-

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью учебной ознакомительной практики – формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин; формирование навыков сбора, анализа и обобщения научного материала.

Задачами прохождения учебной ознакомительной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения материалов, освоение работы с разнообразными источниками информации;
- контроль практических навыков и умений студента как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю;
- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Описание учебной ознакомительной практики

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Ознакомительная		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	-	3
Семестр	6	-	6
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	-	108

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.1);
- Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2)..

Планируемые результаты прохождения учебной ознакомительной практики, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной ознакомительной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе бакалавриата заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение индивидуального задания, календарного плана практики; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	
2	Исследовательский	85	
2.1	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	10	Собеседование
2.2	Определение гипотез, целей и задач практики	5	
2.3	Выбор методологии и инструментария исследования	10	
2.4	Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации	30	
2.5	Обработка, обобщение и анализ полученных данных.	15	
2.6	Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и	15	

	формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений.		
3	Заключительный	20	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	18	Собеседование Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика обучающихся осуществляется на базе кафедры экономики ДОНАГРА и других структурных подразделений академии.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По согласованию с руководителями от кафедры обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК, квалификация «бакалавр».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК осуществляет декан экономико-правового факультета, заведующий кафедрой экономики, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ДОНАГРА с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства учебной ознакомительной практикой обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ДОНАГРА:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними оставляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие на предприятии (учреждении, организации) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты наравне со

штатными работниками;

- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.;

- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

- предоставить руководителю практики письменную характеристику от руководителя практики с предприятия, на котором проходила практика.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения учебной ознакомительной практики выполняются индивидуальные задания. Задание на учебную ознакомительную практику выдает руководитель практики от академии. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной ознакомительной практике

1. Закономерности размещения общественного производства в РФ.
2. Принципы районирования и виды районов.
3. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей.
4. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
5. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам.
6. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
7. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование.
8. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
9. Региональные рынки труда и особенности их формирования.
10. Отраслевая структура экономики России.
11. Теоретические основы размещения регионального производства.
12. Методы определения уровня специализации регионов.
13. Территориальная структура экономики России.
14. Отраслевая структура экономики России.
15. Основные виды районирования территории РФ.
16. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
17. Структура воспроизводственного потенциала региона.
18. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
19. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
20. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
21. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).
22. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.

23. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
24. Основные формы общественного хозяйства и их модели.
25. Роль экономических институтов в системе рыночного хозяйства
26. Собственность как экономическая категория.
27. Фирма как субъект рыночной экономики.
28. Государство как субъект рыночной системы хозяйствования.
29. Государственное регулирование цен.
30. Конкурентные структуры рынка.
31. Характеристика основных факторов производства. Распределение факторных доходов.
32. Особенности рынка трудовых ресурсов.
33. Особенности рынка природных ресурсов.
34. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
- Эффект масштаба
35. Капитал как фактор производства.
36. Альтернативные теории фирмы.
37. Факторы неопределенности в микроэкономике. Теория рисков.
38. Роль государства в рыночной экономике.
39. Основные макроэкономические школы и направления.
40. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
41. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
42. Социально-экономическая сущность национального богатства.
43. Макроэкономические показатели.
44. Система национальных счетов.
45. Совокупный спрос и его факторы.
46. Совокупное предложение и его факторы.
47. Макроэкономическое равновесие. Изменения в равновесии.
48. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения.
49. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.
50. Деньги и денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке.
51. Рынок ценных бумаг.
52. Понятие и основные категории рынка труда.
53. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
54. Государственное регулирование. рынка труда.
55. Инфляция: понятие, причины и измерения.
56. Экономический рост: понятие и показатели.
57. Факторы и типы экономического роста.
58. Основные модели экономического роста.
59. Понятие экономического цикла и его фазы.
60. Виды экономических кризисов.
61. 3. Стабилизационные программы.
62. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики.
63. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
64. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
65. Бюджетная система страны.
66. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования.
67. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
68. Структура банковской системы. России. Роль Центрального банка. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.
69. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.

70. Государственное регулирование рыночной экономики.

Результатом прохождения учебной ознакомительной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

– напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);

– шрифт – Times New Roman;

– кегль – 14;

– межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);

– поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;

– абзац – 1,25 мм;

– печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Выводы.

6. Список использованных литературных источников.

7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру экономики для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Никифорова В. Д. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский ф-л - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1052188		+
О.2.	Селищева Т.А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=947765		+
О.3.	Селищев А. С. Микроэкономика. — СПб.: Питер, 2022. — 448 с : ил. — (Серия «Учебники для вузов»). — [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/YzYf/EGCLnBBxB		+
О.4.	Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов : в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., испр. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Ч. I. — 439 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/KJHb/fUm14fSoD		+
О.5.	Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов : в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., испр. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Ч. I. — 439 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/KJHb/fUm14fSoD		+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Морозова Т.Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве		+

	Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028569		
Д.2.	Орешин В.П. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=559965		+
Д.3.	Бурковский П.В. Экономическая теория: учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 303 с. – [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/zkHB/Irtezr3pD		+
Д.4.	Шулимова, А.А. Макроэкономика : учеб. пособие / А.А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 173 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/aLKD/41RyYwWiZ		+
Д.5.	Экономическая теория: макроэкономика : учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы / С.Г. Капканщиков, Н.Г. Иванов, Ю.О. Моисеева, Л.В. Решетова. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/pWAx/v21SrmV9Z		+
Всего наименований: 20 шт.		-	20 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Вопросы экономики и управления – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/5/archive/		+
П.2.	Научный журнал «Экономика и финансы». – Режим доступа: http://ecofin.at.ua/index/arkhiv_nomerov/0-9		+
П.3.	Проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://icnp.ru/archive-rem		+
П.4.	Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/rp/archive/		+
П.5.	Справочник экономиста – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.profiz.ru/se/		+
П.6.	Экономика труда – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/et/archive/		+
П.7.	Экономика, предпринимательство и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/epp/archive/		+
П.8.	Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/		+

Всего наименований: 8 шт.	-	8 электронных ресурсов
---------------------------	---	------------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus – база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com
Web of Science – международная база данных	http://login.webofknowledge.com
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент»	http://www.ec
E-executive Портал, посвященный проблемам управления.	https://www.e-executive.ru/
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/

4.1.5 Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Герасименко И.Н.. Методические рекомендации по организации и проведению учебной ознакомительной практики обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК образовательного уровня «бакалавриат» всех форм обучения /И.Н. Герасименко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2022. – 33 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практике разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.		
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.		анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично
I этап Знать принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные и систематические знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
II этап Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК - 3 / ОПК – 3.2)	Фрагментарное умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Результаты прохождения учебной ознакомительной практики оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной ознакомительной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана выполнения отчета	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве черного варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие стандартам ДОНАГРА	5
		6.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ДОНАГРА	4
		6.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ДОНАГРА	3
		6.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ДОНАГРА	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, в соответствии с программой	5
		7.2. Однотипные, в соответствии с программой	4
		7.3. Отдельные, в соответствии с программой	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям.

	Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.
--	---

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения практики обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

Аннотация программы учебной ознакомительной практики
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи практики

Целью учебной ознакомительной практики – формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин; формирование навыков сбора, анализа и обобщения научного материала.

Задачами прохождения учебной ознакомительной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения материалов, освоение работы с разнообразными источниками информации;
- контроль практических навыков и умений студента как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю;
- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной проектно-технологической практики, производственной преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Планируемый процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.1);
- Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2)..

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения учебной ознакомительной практики, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умение: выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы

5. Место прохождения практики

Учебная ознакомительная практика обучающихся проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем учебной практики по финансовой грамотности 108 часов, 3 зачетных единицы. Учебная практика предусмотрена в очной и очно-заочной форме обучения на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики – 2 недели. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.